

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.15 Демография

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс

2

Семестр

3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Зыкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
02.02.2023	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зяблицева Любовь Анатольевна, директор Государственного бюджетного
учреждения Республики Марий Эл "Комплексный центр социального обслуживания
населения в городе Йошкар-Оле"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК – 2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	знания: Знает как анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне умения: Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне навыки: Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне
	ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	знания: Знает социальные явления и процессы на основе комплексной информации умения: Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации навыки: Владеет навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Статистика (ОПК-2), Социология социальной работы (ОПК-2), Философские основы социальной работы (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теоретические основы демографии и демографические структуры населения	38	ОПК-2
Практическое занятие. Теоретические основы демографии. Понятие демографии как науки. Половозрастная структура населения.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы. 2. Социальное содержание брака. 3. Демографическое понятие разводимости (показатели разводимости; особенности разводимости в современных условиях). 4. Тенденции разводимости в России и других странах 5. Смертность как важнейшее социально-демографическое понятие и явление. 6. Сущность и различные характеристики смертности. 7. Смертность, ее связь с условиями жизни. 8. Показатели уровня смертности. 9. Продолжительность жизни как категория демографии. 10. Сущность эпидемиологического перехода. 11. Демографический кризис. Понятие самосохранительного поведения. 12. Естественный прирост (убыль) и воспроизводство населения: связь и различие понятий	34	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Рождаемость, смертность и средняя продолжительность жизни населения	70	ОПК-2
Практическое занятие. Брачно-семейная структура населения	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
1. Демографический кризис.		
2. Понятие самосохранительного поведения.		
3. Естественный прирост (убыль) и воспроизводство населения: связь и различие понятий.		
4. Брутто- и нетто- коэффициенты воспроизводства населения.		
5. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Социально-экономические факторы. Природно-биологические факторы. Демографические факторы.		
6. Воспроизводство населения и его типы (простое воспроизводство; расширенное воспроизводство).		
7. Концепция демографического перехода		
8. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни.		
9. Миграция населения (понятие, сущность, классификация).		
10. Миграционная политика в современной России.		
11. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население.		
12. Урбанизация и особенности расселения в России.	68	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Демография" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Демография".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Демография", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины "Демография" включает выполнение написания эссе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Демография" является зачет,

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Демография [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 "Социальная работа", 43.03.01 "Сервис", 43.03.02 "Туризм"] / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 79 с. ISBN 978-5-8158-1962-7. Экземпляры: всего 12.	12 / https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_Demografi_a_2018.pdf
2.	Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Социальная работа с семьей [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа" (бакалавриат) / Т. В. Домрачева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 93 с. ISBN 978-5-8158-2083-8. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_Sozialnaia_rabota_s_semei.pdf
3.	Игошин, Станислав Юрьевич. Демография [Текст] : конспект лекций / [С. Ю. Игошин, О. Н. Сутырина]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 34 с. Экземпляры: всего 90.	90 / https://portal.volgatech.net/books/Igoshin_demografiya.pdf
4.	Демография [Текст] : [метод. указания к выполнению контрол. работ и рефератов для студентов специальности 080504.65 "Гос. и муницип. упр." / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; сост. О. Н. Сутырина]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 24 с. Экземпляры: всего 126.	126 / https://portal.volgatech.net/books/Sutyryna_demografiya_2011.pdf
5.	Сутырина, Ольга Николаевна. Демография [Текст] : практикум : для студентов направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата) / О. Н. Сутырина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 126 с. ISBN 978-5-8158-2132-3. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Sutirina_Demografiya_2019.pdf

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	430 (I)	Телевизор Samsung 21 K3 (1), Экран на штативе 180*180см (1),	Microsoft Windows Enterprise, Справочная

		Комплект учебной мебели (1)	правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	-----------------------------	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Кто из ученых первым определил термин «Демография»?

А) А. Гийяр

Б). Дж. Граунт

В) Т.Мэн

Г) С. Фортрей

2. При расчете специального коэффициента рождаемости общее число родившихся в

данном году следует разделить на среднегодовую:

- А) численность всех женщин
- Б) численность всего населения возрасте 15-49 лет
- В) численность женщин в возрасте 15-49 лет

3. Какой из перечисленных показателей не относится к показателям рождаемости?

- А) суммарный
- Б) по возрастной
- В) специальный
- Г) все показатели относятся к процессу рождаемости
- Д) общий
- Е) относятся только суммарный и общий

4. Младенческая смертность рассчитывается как отношение числа умерших до 1 года:

- А) на 1000 человек населения
- Б) на 1000 всех родившихся
- В) на 1000 родившихся живыми

5. Что из перечисленного влияет на половую структуру населения?

- А) Соотношение полов среди новорожденных
- Б) Различия в смертности
- В) Различия в интенсивности миграции населения
- Г) Дифференциация труда
- Д) Ничего не влияет
- Е) Все из перечисленного влияет

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту по дисциплине «Демография»

2. Понятие демографии, предмет, задачи, методы исследований в демографии.

3. Взаимосвязь демографии с другими общественными науками.
4. Источники информации о населении и демографических процессах.
5. Понятие переписи населения, принципы её проведения, методы и программа переписи.
6. Половозрастная структура населения.
7. Брачно-семейная структура населения.
8. Среднегодовая численность населения страны и её вычисление.
9. Рождаемость и причины ее снижения. Показатели рождаемости. Вычисление индекса детности, общего и специального коэффициента.
10. Материнский капитал как один из факторов улучшения демографической ситуации в стране.
11. Демографическое понятие смертности. Факторы и причины смертности. Вычисление общего коэффициента и коэффициента младенческой смертности.
12. Эволюция продолжительности жизни.
13. Брак как демографическая категория. Типы семей и их функции. Вычисление общего коэффициента брачности.
14. Понятие разводимости. Причины расторжения браков. Вычисление общего коэффициента разводимости.
15. Миграция населения. Виды и факторы миграции.
16. Показатели, отражающие влияние миграции на численность населения и показатели, отражающие общий масштаб и интенсивность переселений.
17. Урбанизация населения.
18. Качество населения: трудовые и образовательные ресурсы, здоровье человека.
19. Понятие демографического прогнозирования и его виды.
20. Воспроизводство населения, его виды и формулы вычисления.
21. Естественное воспроизводство населения. Режимы и показатели для его измерения.